

**ŽIADOSŤ O
PSYCHOLOGICKÉ / ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉ VYŠETRENIE – ZŠ**
(nehodiace sa škrtnite)

Meno žiaka:Nar.:..... Rodné číslo.....
Ročník:..... Rok šk. dochádzky:Navštevoval žiak nultý ročník?.....
Triedny učiteľ:.....Vyšetr. žiaka odporúča:
Bydlisko žiaka:

.....
Mená rodičov:.....
Tel.číslo na rodičov:..... Tel.č.tr.učiteľa:.....

1. Dôvod vyšetrenia: druh ťažkostí vo výchovno – vzdelávacom procese (podrobný opis problémov v učení, správaní):

.....
.....
.....

2. Dieťa bolo už psychologicky vyšetrené (kedy, kde):

3. Výchovné pôsobenie zo strany rodiny:
nedokážem posúdiť – primerané – benevolentné – prísne – nejednotné

4. Rozumové schopnosti žiaka hodnotím ako : podpriemerné – priemerné – nadpriemerné

5. V ktorých predmetoch je podpriemerný?

.....

6. V ktorých predmetoch vyniká?

.....

7. Pozornosť: veľmi dobrá – priemerná – nesústredený

8. Osobné tempo: nadpriemerne rýchle – primerané – veľmi pomalé

9. Snaha na vyučovaní: mimoriadna – primeraná – nízka – apatia a odmietanie

10. Disciplína: veľmi dobrá – priemerná – nedisciplinovanosť – veľmi ťažká ovládateľnosť

11. Vyjadrovacie schopnosti : nadpriemerné – priemerné – slabé – veľmi zaostávajúce

12. Tempo reči: plynulé a primerané – rýchle – nápadne pomalé

13. Prospech žiaka na poslednom vysvedčení (šk.r.:....., záverečné – polročné):

Predmet	Slov.jazyk	Matematika	Cudzí jazyk	Čítanie	Písanie	Dejepis	Zemepis	Prírodopis	Fyzika	Chémia
Známka											

**Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie,
Kukučínova č.2 , 091 01 Stropkov**

14. Kvalita čítania: číta plynulo s porozumením – číta po slovách, neisto – číta dvojito, s prestávkami – hláskuje, domýšľa si – vynecháva, zamieňa, pridáva slabiky
15. Tempo čítania: primerane – rýchlo – pomaly
16. Písanie diktátu: nemôže si spomenúť na niektoré tvary písmen – zamieňa niektoré písmená- vynecháva písmená, slabiky, slová – nestačí písať bežným tempom – dopúšťa sa chýb z nepozornosti
17. Grafická úprava textu: veľmi dobrá – priemerná – podpriemerná – veľmi narušená
18. Matematické zručnosti:
.....
19. Najväčšie ťažkosti robí: počítanie z pamäti – písomné počítanie – geometria – slovné úlohy – prechod cez desiatku – násobilka – význam symbolov
20. Dieťa malo odklad školskej dochádzky (áno – nie):
21. Opakovalo ročník: áno – nie , ak áno, uveďte ktorý ročník a z akých dôvodov: ...
.....
22. Zdravotný stav žiaka (dlhodobé absencie, dlhšie ambulantné liečenia, slabý zrak, sluch, chyby reči. Telesná chyba,ap.):.....
23. Dieťa je pravák, ľavák, strieda obe ruky pri práci:
24. Odporúčanie, návrhy tr. učiteľa na opatrenia :
.....
25. Záujmy a najčastejšia činnosť žiaka vo voľnom čase:
26. Spolupráca s rodinou : veľmi dobrá – obvyklá – nevyhovujúca
27. Uveďte závažné skutočnosti alebo príhody, na dokreslenie charakteristiky žiaka, o ktorých by mal byť psychológ/ špec. pedagóg informovaný:
.....
.....
.....
- Súhlas rodiča so psychologickým./ špec. pedagogickým vyšetrením dcéry/syna:
.....

Meno a podpis pedagóga:.....
Pečiatka školy:

V dňa: